



Ministère de l'Environnement, des Eaux et Forêts
Office Guinéen des Parcs Nationaux et Réserves de Faune
Projet de « *Gestion Intégrée des Ressources Naturelles dans le Paysage Bafing-Falémé–
GIRN-PBF* »
PIMS: 5677-Project ID: 00107545- Award: 00107166

TERMES DE REFERENCE

Recrutement d'un Consultant National chargé de former les comités de gestion
des ruchers écoles

I. INFORMATION SUR LA POSITION	
Service attendu :	Former 3 comités de gestion des ruchers écoles sur l'installation et l'entretien, des ruches, le transfert et élevage des colonies, la récolte, le traitement, la labélisation, la commercialisation des produits, la transformation du miel et de la cire.
Type de contrat :	Contrat service
Niveau du (des) Poste (s) ou Prestation (Local ou International)	Prestation nationale
Lieu d'affectation	Labé avec des déplacements dans la zone du projet
Date de clôture des offres :	13/04/2023
Date estimative de démarrage de la mission :	Avril 2023
Durée du contrat	40 jours ouvrables

II. CONTEXTE ET JUSTIFICATION
La République de Guinée abrite la source de quatre principaux fleuves d'Afrique de l'Ouest dont le Bafing (fleuve Sénégal) et la Falémé, sur lesquels sont prévus la réalisation de deux barrages hydro-électriques : Koukoutamba (Tougué), Bouréya (Dinguiraye) avec l'OMVS et le lac du barrage de Sambagallo avec l'OMVG. Les bassins versants du Bafing, de la Falémé et de la Gambie hébergent la plus grande population de chimpanzés en Afrique occidentale avec un sous-sol très riche en ressources minières (or, bauxite, calcaire, ...). Ces bassins possèdent également des atouts considérables pour le secteur du tourisme comme la culture, l'art, le paysage, la flore et la faune sauvages. Le développement d'un tourisme durable transfrontalier pourrait offrir une opportunité de contribuer à la mutation vers une économie verte et de tirer des bénéfices socio-économiques des avantages de la biodiversité. Malgré toutes ces potentialités, la plupart des communautés de ces bassins restent pauvres et luttent pour sortir du cycle de la pauvreté, freiner l'émigration des jeunes en quête d'une vie meilleure et se soustraire d'une utilisation non durable des ressources naturelles et énergétiques. Pour y parvenir et assurer l'atteinte des Objectifs de Développement Durable (ODD), les communautés villageoises ont besoin de solutions qui leur permettent de développer et d'investir dans de nouvelles formes

durables d'accès à l'énergie, d'améliorer leurs moyens de subsistance et de mener des activités génératrices de revenus basées sur la gestion intégrée et durable des terres et des ressources naturelles dont elles disposent.

Pour réduire ces menaces sur les ressources naturelles, la Guinée a bénéficié d'un financement du FEM à travers le fond STAR (Système Transparent d'Allocation des Ressources), pour la mise en œuvre d'un projet intitulé : Gestion Intégrée des Ressources Naturelles dans le Paysage du Bafing-Falémé. L'objectif de ce projet est de promouvoir une gestion intégrée et durable des ressources naturelles en introduisant une approche paysagère, en créant et opérationnalisant une grappe d'aires protégées (Parc National de Moyen-Bafing, Réserve faunique et Forêts Communautaires) dans le Paysage Bafing-Falémé, et en mettant en place un concept d'écovillages autour des aires protégées. Pour atteindre cet objectif, le projet mettra en œuvre quatre composantes : (i) la gestion intégrée du paysage du Bafing-Falémé, (ii) l'opérationnalisation de la gestion des aires protégées et des zones tampons du Bafing-Falémé, (iii) la mise en place du modèle d'écovillage dans le paysage du Bafing-Falémé, (iv) l'intégration de la dimension du genre et de la gestion des connaissances.

L'objectif général est de former les comités de gestion des ruchers école sur l'installation et l'entretien, des ruches, le transfert et élevage des colonies, la récolte, le traitement, la labélisation, la commercialisation des produits, la transformation du miel et de la cire...

C'est dans ce cadre que le PGIRN6PBF recrute un consultant national spécialiste en Apiculture pour assurer la formation de 3 comités de gestion des ruchers écoles dans les préfectures de Koubia, Mali et Siguiri Installés avec l'appui du projet de Gestion Intégrées des Ressources Naturelles dans le paysage du Bafing-Falémé (PGIRN-PBF).

III. RESULTATS ATTENDUS DE LA MISSION

Les résultats attendus de la présente mission sont les suivants :

- 30 membres des comités de gestion des 3 ruchers écoles sont sensibilisés sur l'importance de l'apiculture dans le développement de leurs localités, l'application des bonnes pratiques apicoles dans le respect de l'abeille et de l'environnement ainsi que de l'amélioration des conditions de vie des femmes et jeunes ;
- Les 30 membres des comités de gestion des ruchers écoles ont acquis des bases théoriques et pratiques d'apiculture améliorée pour conduire en autonomie leurs ruchers. Les trois comités ont acquis des compétences en matière de labélisation et de commercialisation des produits.

IV. FONCTIONS/RESPONSABILITES/TACHES

Sous la supervision de l'Unité de gestion du projet et de l'OGPNRF, le prestataire travaillera en collaboration avec l'Expert National biodiversité du projet, les responsables des zones du projet, les services techniques du MEDD et de l'Elevage. Le Prestataire réalisera les tâches suivantes :

- Le rapport de démarrage est validé intégrant le plan de formation (les thèmes de formation planifiés, le nombre de séances théoriques et pratiques planifiés ainsi que le matériel de formation,...) et un calendrier de mise en œuvre ainsi qu'une liste des participants et les images du début des travaux ;
- Élaborer des supports de formation théorique et pratique accompagnés d'un plan de formation ;

- Sensibiliser les bénéficiaires sur l'importance d'apiculture dans le développement de leurs localités, l'application des bonnes pratiques apicoles dans le respect de l'abeille et de l'environnement ainsi que sur l'amélioration des conditions de vie des femmes et jeunes ;
- Animer les séances de formation des 30 membres des trois comités de gestion des ruchers sur l'installation et l'entretien des ruches, le transfert et élevage des colonies d'abeilles, La récolte et le traitement du miel, la transformation du miel, de la cire...
- Appuyer les comités de gestion à la labélisation et à la commercialisation des produits ;
- Élaborer les listes de participants par genre à chaque séance de formation et la faire signer par l'autorité locale ;
- Évaluer la formation et disponibiliser les résultats de l'évaluation ;
- Produire et disponibiliser des images (photos et vidéos) de la formation ;
- Elaborer un rapport provisoire de la mission intégrant l'ensemble des livrables ;
- Élaborer un rapport final de la mission intégrant les recommandations de l'unité de gestion du projet et de l'OGPNRF.

V. LIVRABLES

Le prestataire fournira les livrables suivants :

Livrables 1 :

- Rapport de démarrage validé ;
- Un Support de formation accompagné d'un plan de formation ;

Livrables 2 :

- Le rapport de sensibilisation ;
- Les rapports de formation sur l'installation et l'entretien des ruches, le transfert et élevage des colonies d'abeilles, la récolte et le traitement du miel, la transformation du miel, de la cire, intégrant les listes des participants ;
- Un Rapport provisoire de la mission (copie dure et électronique), intégrant l'ensemble des livrables accompagné de photos numériques

Livrable 3

- Un rapport final en deux copies dures et une copie électronique en PDF sur la mise œuvre de la mission intégrant la synthèse des livrables :

VI. DUREE DE LA MISSION

La prestation est de 36 jours ouvrables réparties sur 8 mois de mars à octobre 2023. La prestation se déroulera en quatre missions comme suit :

- Première mission de 7 jours à Kakama (CR Siguinin), en mars 2023 pour la formation sur l'installation et l'entretien des ruches, le transfert et élevage des colonies d'abeilles ;
- Deuxième mission de 8 jours à Niara (CR Gadhawoundou) et Fodéya (CR Balaki), en avril 2023 pour la formation sur La récolte et le traitement du miel et de la cire ;

- Troisième mission de 6 jours à Niara et Fodéya en mars 23 pour appuyer la récolte dans les villages de Niara et Fodéya ;
- Quatrième mission de 15 jours, de mai à juin 2023 pour appuyer la labélisation et la commercialisation ;
- 4 jours pour l'élaboration des rapports et supports de formation.

VII. COMPETENCES OPERATIONNELLES

Le Consultant diplômé d'études supérieures ou techniques d'élevage, d'Agriculture, des Eaux et Forêts ou de tout autre domaine similaire disposant des connaissances en apiculture améliorée avec des expériences avérées en matière de formation et d'élaboration de modules de formation théorique et pratique en apiculture et mise en œuvre de la formation en milieu rurale ;

- Être capable de conduite autonome de formation à des femmes et jeunes ruraux ;
- Disposer des aptitudes à séjourner et à travailler en milieu rurale ;
- Disposer des compétences en matière de production des supports de formation.

VIII. COMPETENCES FONCTIONNELLES

Les principales aptitudes, compétences exigées se résument comme suit :

- Excellentes capacités d'organisation, de rédaction et de rapportage ;
- Capacité de travailler de façon autonome, planifier, hiérarchiser et livrer les tâches dans les délais impartis ;
- Ouverture d'esprit et capacité à recevoir/intégrer les feedbacks ;
- Capacité à travailler sous pression ;
- Leadership et aptitude à entreprendre
- Faire preuve de sensibilité et d'adaptabilité en ce qui concerne la culture, le genre, la religion, la race, la nationalité et l'âge ;
- Bonne aptitude à communiquer ;
- Être capable de maintenir l'attention d'un groupe pendant les séances de formations tout en maintenant la qualité de la formation ;
- Être à l'écoute des autres, s'efforcer de bien les comprendre et savoir réagir de façon appropriée ;
- Connaissances des procédures du système des Nations Unies est un atout.

VIII. QUALIFICATIONS REQUISES

Éducation :	Être titulaire d'un diplôme d'études supérieures ou technique d'Élevage, d'Agriculture, Eaux et Forêts ou tout autre diplôme similaire.
Expérience :	• Avoir au moins avec 3 ans minimum d'expériences certifiée en formation d'initiation en apiculture améliorée ; • Avoir au moins 3 ans d'expériences en promotion d'apiculture améliorée ; • Avoir des compétences avérées dans la confection locale des équipements de traitement et de conditionnement des produits du miel ; • Avoir une bonne expérience en formation et transmission de compétences aux femmes et jeunes ruraux ; • Avoir une expérience confirmée d'au moins 2 ans en élaboration de modules de formation ; • Être familier avec les techniques de suivi et évaluation et les indicateurs de succès pour les formations ;

Langues requises	• Excellente expression orale et écrite en Français ; • Être capable de communiquer dans au moins une des langues de la zone d'intervention qui sont le Malinké et le Poular.
------------------	--

IV. CRITERE D'ÉVALUATION

La proposition technique sera évaluée sur son degré de réponse par rapport aux termes de référence et sur la base des critères suivants :

Critères d'évaluation	Points
1. Expertise et expérience pertinente du Consultant pour la mission	40
1.1 Expériences confirmées du consultant	40
2. Conformité de la méthodologie et du plan de travail proposés aux Termes de référence	20
2.1 Approche technique et méthodologie	10
2.2 Chronogramme de mise en œuvre des activités	10
3. Qualifications et compétences du consultant	40
3.1.1. Qualification académique	10
3.1.2. Expérience dans le domaine	30
Total des points évaluation technique	100

Seront jugées qualifiées, les propositions techniques qui obtiendront 70% de la note maximale de 100 points ; cette note technique sera pondérée à 70%.

Dans une deuxième étape du processus d'évaluation, les offres financières seront comparées.

Le marché ou le contrat sera attribué au cabinet ayant présenté le meilleur score combiné - rapport qualité/prix, évaluation cumulative - (Technique pondérée à 70% + Financière à 30%) ;

Cette note financière combinée à 30% est calculée pour chaque proposition sur la base de la formule suivante : Note financière A = [(Offre financière la moins disant) / Offre financière de A] x 30.

V. JALONS DE PAIEMENT

Livrables	Délai	%
Première Tranche	2 jours ouvrables	35
▪ Rapport de démarrage validé intégrant le plan de formation ; - Supports de formation accompagné d'un plan de formation		
Deuxième Tranche	36 jours ouvrables	45
▪ Les rapports de sensibilisation ; ▪ Rapports de formation sur l'installation et l'entretien des ruches, le transfert et élevage des colonies d'abeilles, la récolte et le traitement du miel, la transformation du miel et de la cire, intégrant les listes des participants ;		

Rapport provisoire de la mission (copie dure et électronique), intégrant l'ensemble des livrables accompagné de photos numériques		
Troisième tranche Un rapport final en deux copies dures et une copie électronique en PDF sur la mise œuvre de la mission intégrant la synthèse des livrables :	2 jours ouvrables	20
Total	40 jours ouvrables	100%

VI. DOSSIER DE CANDIDATURE

Le(la) candidat(e) intéressé(e) doit soumettre un dossier comprenant deux propositions (technique et financière) :

La proposition technique doit contenir :

- Une lettre de motivation signée, adressée au Directeur national du Projet GIRN-PBF ;
- Un CV actualisé du Candidat ;
- Une proposition technique, intégrant une note méthodologique dûment signée ;
- Un chronogramme détaillé avec un délai indicatif pour toutes les tâches et les livrables ;
- Les copies des diplômes références et attestations des services rendus en relation avec les domaines de compétences.

La proposition financière signée doit être présentée conformément au tableau ci-dessous :

No	Rubriques	Quantité	Prix unitaire	Coût total
1	Honoraires			
2	Indemnités journalières (si applicable)			
3	Logistique (si applicable)			
4	Toutes autres dépenses pertinentes (si applicable)			
5	Total			

VII. DEPOT DES MANIFESTATIONS D'INTERET

Les Propositions seront élaborées en langue française, et devront être envoyées par courrier électronique avec la mention « **Formation des Comités de gestion des ruchers écoles dans la zone du projet GIRN-PBF** » à **Monsieur le Directeur National du Projet de Gestion Intégrée des Ressources Naturelles dans le Paysage du Bafing Falemé (PGIRN-BF)**

Commune Urbaine de Labé à l'adresse email : achat.bs.peged@gmail.com

Le Directeur National

Commandant Aboubacar SAMOURA

Les candidatures féminines sont vivement encouragées

